

Zasady oceniania zachowania uczniów – II półrocze r. szk. 2019/2020- aneks

Zachowanie ucznia w II półroczu roku szkolnego 2019/2020 oceniane będzie zgodnie z:

1. USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680, 1681, 1818, 2197 i 2248 oraz z 2020 r. Poz. 374) ogłoszono dnia 19 czerwca 2019 r. obowiązuje od dnia 1 września 2017 r.
2. ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾ z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245)
3. STATUT PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 15 W KĘDZIERZYNIE- KOŻŁU

I. Ocenianie zachowania uczniów, w czasie zdalnego nauczania polegać będzie na:

1. podsumowaniu zachowania ucznia w okresie poprzedzającym zawieszenie działalności szkół,
2. w okresie przywrócenia zajęć w szkołach,
3. funkcjonowaniu ucznia w okresie nauki na odległość.

II. Ocenianie ucznia obejmuje:

- a) aktywność i zaangażowanie;
- b) systematyczność wykonywania zadań, poleceń, innych prac;

III. W II semestrze roku szkolnego 2019/2020, podczas zdalnego nauczania:

1. zawieszają się stosowanie punktowego systemu oceniania zachowania uczniów,
2. ocenę z zachowania ucznia ustala wychowawca klasy Wystawiając ocenę klasyfikacyjną ucznia bierze pod uwagę:
 - a. Ocenę semestralną (I semestr 2019/2020r.)
 - b. Zachowanie ucznia podczas zajęć przeprowadzonych w szkole w II semestrze, w okresie od 27.01.2020 r. do 12.03.2020r.
 - c. Zachowanie ucznia w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, uwzględniając w szczególności:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia podczas zdalnego nauczania (systematyczność, zaangażowanie, sumienność, właściwą postawę, wywiązywanie się z powierzonych obowiązków)
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej- zaangażowanie w pomoc kolegom, koleżankom podczas nauki zdalnej,
- dbałość o honor i tradycje Szkoły ,
- dbałość o piękno mowy ojczystej- widoczne podczas lekcji on- line,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób- dostosowywanie się do zaleceń,
- godne i kulturalne zachowanie się w Szkole i poza nią- zachowanie zasad kultury podczas zdalnych lekcji, lekcji on line, np. umiejętność słuchania, wypowiedzania się, prowadzenia konwersacji,
- udział w różnego typu konkursach lub projektach poszerzających umiejętności i wiedzę, reprezentowanie Szkoły, promocja Szkoły i miasta- jeżeli takie będą proponowane

d. Zachowanie ucznia podczas zajęć przeprowadzonych w szkole, do zakończenia zajęć dydaktycznych w roku szkolnym 2019/2020, po zakończeniu okresu czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

IV. Ustalając ocenę zachowania ucznia, wychowawca korzysta z opinii:

- a) nauczycieli uczących w danej klasie
- b) samooceny ucznia
- c) zaleceń poradni psychologiczno- pedagogicznej zawartych w opinii lub orzeczeniu

V. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi

VI. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

VII. Informowanie o przewidywanej ocenie końcoworocznej z zachowania i proces odwoływania od wystawionej oceny pozostaje zgodny z dotąd obowiązującymi dokumentami.