

KRYTERIA USTALANIA OCENY Z ZACHOWANIA
(wyciąg ze STATUTU)

49.1 Za punkt wyjścia uznaje się kredyt **151 punktów**, które uczeń otrzymuje na początku semestru. Jest on równoważny **ocenie dobrej** ze sprawowania. Od ucznia zależy ocena końcowa, ma on szansę na podwyższenie oceny nawet w przypadku otrzymania punktów ujemnych.

49.2 Ustala się następujące przeliczenie ilości punktów zdobytych przez ucznia w semestrze na ocenę zachowania:

wzorowe	301 i więcej pkt
bardzo dobre	226 – 300 pkt
dobre	151 – 225 pkt
poprawne	76 – 150 pkt
nieodpowiednie	1 – 75 pkt
naganne	0 pkt i mniej

49.3 Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) udział w różnego typu konkursach lub projektach poszerzających umiejętności i wiedzę, reprezentowanie szkoły, promocja szkoły i miasta,
- 2) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 3) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- 4) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- 5) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 7) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.

Punkty dodatnie:

L.P.	KATEGORIA	DZIAŁALNOŚĆ UCZNIĄ	MAX. LICZBA PUNKTÓW
1.	I- VII	Udział w olimpiadzie przedmiotowej i konkursach pozaszkolnych (indywidualnych i drużynowych): a. I etap- za sukces w etapie szkolnym b. II etap- za sukces w etapie miejskim c. etap- za sukces w etapie wojewódzkim i ogólnopolskim	50 pkt 75 pkt 100 pkt
2.	I- VII	Udział w konkursie szkolnym lub międzyszkolnym sprawdzającym wiedzę ucznia: a. udział w konkursie szkolnym b. za sukces na etapie szkolnym c. za reprezentowanie szkoły w konkursach międzyszkolnych	5 pkt 20 pkt 30 pkt
3.	I- VII	Udział w zawodach sportowych: a. I etap- za sukces w etapie miejskim (wyjście z grupy) b. II etap- za sukces w etapie miejskim (miejsce 1-3) c. III etap- za sukces w etapie wojewódzkim i ogólnopolskim	20 pkt 50 pkt 100 pkt

4.	III, VII	Funkcja w samorządzie szkolnym: a. za aktywną pracę b. za rzetelne pełnienie ważnych funkcji w samorządzie	10 pkt 20 pkt
5.	III	Funkcja w samorządzie klasowym.	10 pkt
6.	III	Pomoc podczas imprezy szkolnej.	10 pkt
7.	III	Praca na rzecz klasy	10 pkt
8.	III, VII	Praca na rzecz szkoły, np. za efektywne prace społeczne wykonane po zajęciach szkolnych (naprawa sprzętu szkolnego, prace porządkowe, wykonanie pomocy naukowych)	20 pkt
9.	III	Pomoc kolegom, wolontariat	30 pkt
10.	III, VII	Kultura osobista (m.in. życzliwy stosunek do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły).	20 pkt 1 raz w semestrze
11.	III, VII	Reagowanie na przejawy agresji.	10 pkt
12.	II- VII	Za brak ujemnych punktów w semestrze.	20 pkt 1 raz w semestrze
13.	I, VII	Za czynne uczestnictwo ucznia w kołach zainteresowań w ciągu całego semestru.	10 pkt 1 raz w semestrze
14.	III, VI	Promowanie postaw prospołecznych, mających na celu zmniejszenie i niwelowanie czynów ryzykownych i niszczenie mienia.	50 pkt
15.	II	Wzorowa frekwencja	30 pkt 1 raz w semestrze
16.	II	Brak spóźnień	10 pkt 1 raz w semestrze
17.	I	Udział w projekcie edukacyjnym w sposób: a. wzorowy- wykazuje się systematycznością, samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu edukacyjnego, inspiruje grupę do działania b. bardzo dobry- aktywnie uczestniczy w pracach zespołu realizującego projekt, samodzielnie i terminowo wypełniając wymagane zadania, wywiera pozytywny wpływ na pozostałych członków grupy.	75 pkt 55 pkt

		c. dobry- pracuje w zespole realizującym projekt edukacyjny, stara się terminowo wykonywać powierzone mu zadania, nie przyczynia się do wywoływania konfliktów w grupie d. poprawny- pracuje w zespole realizującym projekt edukacyjny, przy czym ma problemy z terminowością i samodzielnym wykonaniem powierzonych mu zadań, większość działań podejmuje dopiero po interwencji innych członków grupy, wychowawcy i opiekuna projektu.	35 pkt 15 pkt
--	--	---	----------------------

Punkty ujemne:

L.P.	KATEGORIA	DZIAŁALNOŚĆ UCZNI	MAX LICZBA PUNKTÓW
1.	II, III, VII	Przeszkadzanie na lekcjach	-5 pkt
2.	II, III, VII	Okłamywanie i oszukiwanie nauczyciela.	-10 pkt
3.	II, VII	Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela.	-40 pkt
4.	II, III, VII	Ublizanie koleżankom/ kolegom.	-10 pkt
5.	VI	Przemoc fizyczna, stwarzanie sytuacji zagrażających zdrowiu.	-50 pkt
6.	VI	Nieodpowiednie zachowanie podczas przerw.	-10 pkt
7.	V	Wulgarnie słownictwo.	-20 pkt
8.	II, III, VI, VII	Opuszczanie terenu szkoły w czasie obowiązkowych zajęć szkolnych.	-20 pkt
9.	II, III, VII	Niszczanie mienia.	-30 pkt
10.	II, III, VII	Zaśmiecanie otoczenia.	-5 pkt
11.	II	Za niewykonywanie obowiązków dyżurnego.	-5 pkt
12.	II, VII	Spóźnienie na lekcję.	-3 pkt
13.	II, III, IV, VII	Niewykonanie zobowiązania.	-10 pkt

14.		Nie podjęcie pracy na lekcji z powodu braku przyborów szkolnych	-5 pkt
15.	II, III, VII	Niewykonanie polecenia nauczyciela	-20 pkt
16.	II- VII	Drastyczne naruszenie ogólnie przyjętych norm społecznych nieujęte w powyższych punktach.	-70 pkt
17.	II- VII	Stosowanie używek lub ich posiadanie.	-100 pkt
18.	II, III, VI	Powołując się na zapis w Statucie Szkoły zabrania się korzystania w czasie lekcji z telefonów komórkowych, odtwarzaczy itp. Niestosowanie się do tych zaleceń skutkować będzie odebraniem przez nauczyciela sprzętu (po odbiór zgłaszać się będą rodzice).	-30 pkt
19.	VII	Strój i wygląd ucznia niezgodny z opisem zawartym w Statucie.	-20 pkt
20.	VII	Brak obuwia zamiennego.	-3 pkt
21.	I	Odmówienie i brak udziału w projekcie.	-100 pkt
22.	I	Niewłaściwy stosunek do zadań projektowych, sprawdzianu, egzaminu.	-50 pkt
23.	I	Każda nieusprawiedliwiona godzina lekcyjna.	-5 pkt